

Det er flere store parker i området og rike muligheter for rekreasjon. Skolen er en gammel villa fra viktoria-tiden, bygd ca. 1850. Rundt skolen er det et fire mål stort uteområde. Vi har mange lekeapparater og ballbane, som gir god mulighet til fysisk aktivitet. Skolen ble totalrenovert i 2004, slik at vi har funksjonelle og trivelige lokaler å tilby alle barn og voksne.



*“Da vi kom til London hvor alt var nytt og annerledes, gav det oss som foreldre en god følelse å sende barna til DNS, helt fra første skoledag. Det var ubeskrivelig viktig! Det er en skole slik alle skoler burde ha vært.”
Sigurd og Elisabeth, foreldre*



Den norske skole i London kan bidra til å gjøre overgangen til engelsk dagligliv lettere for hele familien. Vi har flinke og engasjerte medarbeidere og aktive foreldre som deltar i det sosiale livet rundt skolen. Alle har det til felles at de vet hvordan det er å være ny i et nytt land.

Vi tilbyr et godt og unikt læringsmiljø med små elevgrupper og stor lærertetthet. Dette gjør at alle elever får undervisning som er tilpasset deres evner og behov. Skolen kan vise til svært gode resultater. Vi har utvidet timetall på alle trinn og legger spesiell vekt på engelskundervisningen. Engelsk skal hos oss bli et brukspråk. Skolen tilbyr også eksamen i engelsk som andrespråk. Språket er fundamentet for all læring. Gode ferdigheter i eget morsmål blir spesielt viktig når man bor i et annet land. De fleste skal for eller senere tilbake til norsk barnehage eller skole. På skolen er norskfaget gitt spesiell prioritet.



Våre elever er mye på farten, og vi arrangerer turer og ekskursjoner som tar utgangspunkt i de tema som elevene arbeider med. Med London som nærområde, har vi mange spennende læringsarenaer slik som museer, teater og utstillinger. Vi har en velutstyrt datapark. Elevene stimuleres til å bruke data aktivt i egen læring.



*“Jeg synes at barna er så fine og at alle bryr seg om alle på Den norske skole i London.”
Jasmine, 9 år*



I gangavstand fra skolen finner vi blant annet friarealet Wimbledon Common som har et forbløffende rikt dyreliv. Det er et populært mål for turer både til fots, på sykkel og til hest.

Like ved ligger også Wimbledon Village som er kjent for sin intime atmosfære og yrende folkeliv. Her finnes en rekke trendy butikker, samt kafèer, restauranter og mer tradisjonelle puber.



Det er lett å trives også som forelder ved DNS. Skolen fungerer som et sosialt samlingspunkt, og nye barn så vel som voksne blir godt mottatt. De voksne kan delta i en rekke sosiale aktiviteter som for eksempel treningsturer, yoga, sightseeing, pubkvelder og mer.

“Minstemann i barnehagen har utviklet seg fra å være en sjenert jente til å bli en trygg og harmonisk person. Den norske Skole i London har gjort livet enklere for oss her i England.”

Anne, mor



Når tavla er digital kan vi ikke lenger skrive med kritt..... Informasjon- og kommunikasjonsteknologi (IKT) er blitt et ferdighetsfag, både for barn og for voksne. Våre elever skal motiveres til å bruke datamaskinen på en konstruktiv måte i egen læring. Gjennom læringsplattformen Classfrontier ønsker vi å stimulere til økt kontakt og samarbeid mellom elev-elev, elev-lærer og lærer-foresatte. Vi mener at satsingen på IKT vil komme elevene til gode både i nåværende og fremtidig utdanning.



Å være en norsk skole betyr både at undervisningsspråket er norsk og at vi følger den norske læreplanen. Mange av rutinene og tradisjonene våre vil man derfor kjenne igjen fra skoler hjemme. Skolereformer i Norge påvirker også DNS og vil til enhver tid være med på å prege måten vi arbeider på. Nye læreplaner legger mer vekt på kompetansemål enn på ”pensum” og bidrar til at vi kan tilrettelegge for individuell tilpasning av undervisningsstoffet. Med små elevgrupper og flere årstrinn i samme gruppe vil elevene arbeide ut fra sine egne forutsetninger.

De fem grunnleggende ferdighetene som skal gjennomføre all undervisning er:

- å kunne uttrykke seg muntlig*
- å kunne lese*
- å kunne regne*
- å kunne uttrykke seg skriftlig*
- å kunne bruke digitale verktøy*



Les en utfyllende, offentlig rapport om skolen [her](#).